



I tempi dei bambini

Linguaggio, emozioni e relazioni

A cura di: Dott.ssa Sara Di Febo - Psicologa e Psicoterapeuta

PERCHÈ SIAMO QUI

Un spazio di riflessione

I primi anni di vita

I primi anni di vita sono una fase ricca e delicata dello sviluppo. I bambini iniziano progressivamente a esprimere bisogni, emozioni e interessi attraverso modalità diverse.

Non esiste un unico modo di crescere, ma tanti modi possibili. Questo incontro vuole offrire uno spazio di riflessione, non di valutazione.



Come vedi il tuo bambino?



DIFFERENZE

Ognuno ha il suo modo

Descrizioni diverse

Anche partendo dalle stesse immagini, emergono descrizioni diverse. I bambini sono così: ognuno ha un proprio modo di esprimersi, comunicare e relazionarsi.

La variabilità è parte dello sviluppo.

Comunicare non significa solo parlare

I diversi modi di comunicare



Corpo



Gesti



Sguardo



Gioco



Parole

CONTESTI

Il comportamento cambia con il contesto

I bambini non si comportano sempre allo stesso modo. Il modo in cui si esprimono dipende anche da come si sentono nei diversi contesti.

Casa

Un ambiente familiare favorisce espressione libera e spontanea.

Nido

Un contesto educativo strutturato che introduce nuove relazioni e routine.

Persone familiari o nuove

La presenza di adulti conosciuti o sconosciuti influenza il modo in cui il bambino si esprime.

L'equilibrio delle modalità comunicative



Gesti, corpo e gioco

Restano fondamentali per tutto il corso dello sviluppo e continuano a coesistere con il linguaggio verbale.



Linguaggio verbale

Diventa progressivamente lo strumento principale di comunicazione nel corso dei primi anni.



Integrazione nel tempo

Non osserviamo quale modalità usa il bambino, ma come queste modalità si integrano nel tempo.

 Tutte le modalità comunicative sono importanti.

ATTACCAMENTO

La base sicura

Nei primi anni, lo sviluppo passa soprattutto dalle relazioni.

Il bambino ha bisogno di

- Sentirsi accolto
- Sentirsi compreso
- Sentirsi sostenuto

Quando si sente sicuro

- Esplora di più
- Comunica di più
- Si apre agli altri

Base sicura



SICUREZZA E CONTESTI

La sicurezza nella relazione

La sicurezza nella relazione influenza il comportamento del bambino nei diversi contesti.

Contesti familiari

Il bambino può esprimersi più facilmente, comunicare in modo spontaneo e mostrare le proprie emozioni.

Contesti nuovi

Può avere bisogno di più tempo e può utilizzare modalità diverse di comunicazione per sentirsi al sicuro.

Lo sviluppo a 360°

Lo sviluppo riguarda insieme più dimensioni che crescono e si influenzano tra loro.

Movimento

Il corpo in azione è il primo modo in cui il bambino conosce il mondo.

Linguaggio

Il linguaggio emerge all'interno di un contesto relazionale ed emotivo ricco.



Emozioni

Intense e immediate, le emozioni guidano il bambino prima ancora delle parole.

Relazioni

Le relazioni con gli adulti di riferimento sono il motore dello sviluppo.

Il bambino si sviluppa attraverso **il corpo, le relazioni e le esperienze quotidiane.**

Il corpo come primo linguaggio

Lo sviluppo motorio è il primo modo in cui il bambino entra in relazione con il mondo.



Dal movimento spontaneo al controllo

Nei primi mesi il bambino passa gradualmente da movimenti riflessi a un sempre maggiore controllo del proprio corpo.




Spostarsi ed esplorare

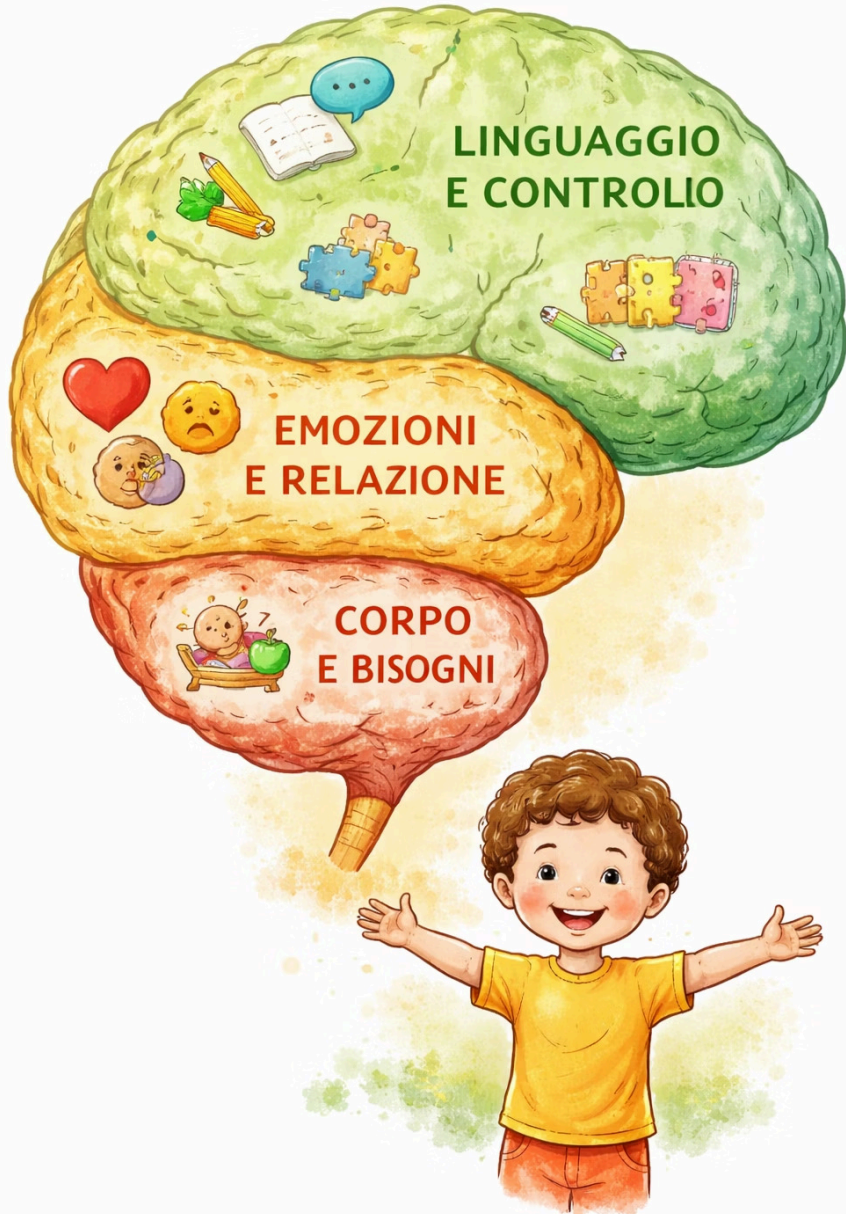
Impara a spostarsi, esplorare lo spazio e manipolare oggetti con crescente intenzionalità.



Il corpo per conoscere

Il movimento non è solo "fare": è esplorazione, esperienza e relazione con l'ambiente e le persone.

 Il corpo è il primo strumento di comunicazione e di conoscenza.



SVILUPPO EMOTIVO

Le emozioni nei primi anni

Caratteristiche delle emozioni

- Il bambino prova emozioni forti
- Fatica a regolarle da solo
- Ha bisogno dell'adulto per comprenderle e gestirle

Nel corso del tempo

- Inizia a riconoscere le emozioni
- Sviluppa gradualmente capacità di autoregolazione

Le emozioni crescono prima della capacità di gestirle.

La regolazione emotiva nasce nella relazione

La regolazione emotiva avviene dentro la relazione con l'adulto di riferimento.

Il bambino impara a calmarsi

Attraverso la presenza dell'adulto, impara a gestire stati di tensione e disagio emotivo.

Comprendere ciò che prova

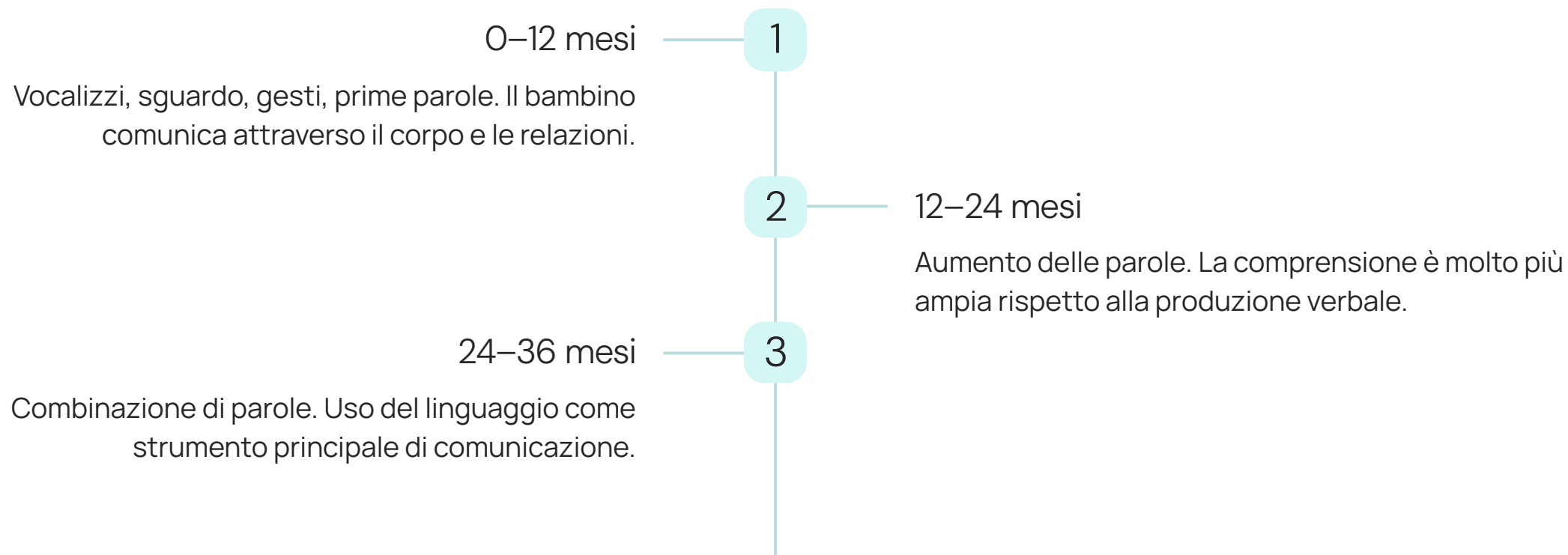
L'adulto aiuta il bambino a dare un nome e un senso alle emozioni che vive.

Dare senso alle emozioni

Quando si sente sicuro, riesce a comunicare di più, esplorare di più e aprirsi agli altri.

Tappe del linguaggio

Le tappe sono indicative: ogni bambino ha i propri tempi.





Movimento




Emozioni



Relazioni



Linguaggio

 **OSSERVARE:** Non solo "se parla", ma **come si esprime nel suo insieme.**



Come comunica
Non solo se usa le parole, ma come si esprime attraverso tutte le modalità disponibili.



Come si relaziona
Come interagisce con gli adulti familiari, con i coetanei e in contesti diversi.



Come vive le emozioni
Come esprime, regola e condivide le proprie emozioni nelle diverse situazioni.



Nei diversi contesti
Come si comporta a casa, al nido, con persone familiari o meno familiari.

Uno strumento di osservazione

La scheda è uno strumento di osservazione. Non è un test, ma una traccia per riflettere.

Comunicazione

Come il bambino si esprime e interagisce attraverso le diverse modalità comunicative.

Relazione


Come il bambino si relaziona con gli adulti di riferimento e con le altre persone.

Contesti

Come il comportamento varia nei diversi ambienti e situazioni quotidiane.

Quotidianità

Come si comporta nei momenti della giornata: pasti, gioco, sonno, transizioni.

 Può aiutare a osservare il bambino nei diversi momenti della giornata.

Il ruolo dell'adulto

Il ruolo dell'adulto

Creare sicurezza

Offrire una base sicura da cui il bambino possa esplorare e comunicare con fiducia.

Sostenere l'espressione

Accogliere e valorizzare tutte le modalità con cui il bambino si esprime e comunica.

Accompagnare i tempi del bambino

Se emergono dubbi o domande, il confronto può aiutare a comprendere meglio come sostenere il bambino.

Creare
sicurezza

Sostenere
l'espressione

Accompagnare
i tempi

